

Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants

Date:

Élève :		NISO :	Absences :	Absences cumulatives :
☐ maternelle	☐ jardin	☐ Appui en français	Retards :	Retards cumulatifs :
Titulaire :			Éducatrice ou éducateur de la petite enfance* :	
École :			Conseil scolaire :	
Adresse :			Adresse:	
Direction :		Téléphone :		

PLACEMENT EN SEPTEMBRE ➡ ☐ *jardin d'enfants* ☐ *1^{re} année*
Notions fondamentales de la langue et des mathématiques
☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

[Les commentaires sur l'apprentissage de l'élève doivent être inscrits en police de caractère claire et lisible.]

Résolution de problèmes et innovation
☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

[Les commentaires sur l'apprentissage de l'élève doivent être inscrits en police de caractère claire et lisible.]

* Exigé dans les classes de 16 élèves et plus.

Autorégulation et bien-être☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

[Les commentaires sur l'apprentissage de l'élève doivent être inscrits en police de caractère claire et lisible.]

Appartenance et contribution☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

[Les commentaires sur l'apprentissage de l'élève doivent être inscrits en police de caractère claire et lisible.]

Appui en français – L'élève reçoit un appui supplémentaire pour l'acquisition de la langue française.**PEI** – Plan d'enseignement individualisé**S.O.** – Pas d'enseignement dans cette matière/ce domaine**Dépistage précoce pour jardin d'enfants uniquement :**Dépistage précoce complété : ☐ Oui ☐ Non ☐ S.O. Date : _____ / _____ / _____ Norme atteinte : ☐ Oui ☐ Non
année mois jour

Les parents, tutrices/tuteurs sont priés de conserver ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants pour pouvoir le consulter plus tard. L'original, ou une copie conforme, a été versé au dossier scolaire de l'Ontario de l'élève et y sera conservé pendant cinq ans après le départ de l'élève de l'école.

Signature de la/du titulaire

Signature de la direction

Le cas échéant : La, le ou les éducatrice(s) ou éducateur(s) de la petite enfance _____ [insérer le ou les noms]
a/ont participé à l'observation, au suivi et à l'évaluation de votre enfant et sa/leur contribution est reflétée sur ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants.

Les quatre domaines

À la maternelle et au jardin d'enfants, les attentes sont regroupées en quatre domaines : Notions fondamentales de la langue et des mathématiques; Résolution de problèmes et innovation; Autorégulation et bien-être; et, Appartenance et contribution. L'apprentissage de l'élève dans ces quatre domaines est évalué et communiqué dans ce rapport.

Notions fondamentales de la langue et des mathématiques

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'élève en ce qui a trait aux aspects suivants :

- la communication orale et non verbale, y compris par l'entremise de sons, de mots, de gestes, de mouvements, de symboles et de représentations pour communiquer sa pensée et ses sentiments;
- les notions fondamentales de la langue, et les connaissances et les habiletés en littératie, qui se manifestent par les diverses façons dont l'élève utilise ses connaissances des mots et des phrases lors de l'écoute, la lecture et la création de textes, ainsi que pour faire preuve de pensée critique;
- les notions fondamentales en mathématiques, y compris les connaissances et habiletés en numératie, qui se manifestent par les diverses façons dont l'élève utilise les idées et les processus mathématiques et démontre sa compréhension des relations et des concepts mathématiques, en utilisant une variété d'outils et de stratégies pour résoudre des problèmes.

Résolution de problèmes et innovation

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'élève en ce qui a trait aux aspects suivants :

- la mise en application des habiletés de la pensée critique et de la pensée créative;
- l'utilisation du processus d'enquête pour mieux comprendre le monde qui l'entoure en posant des questions, en menant des recherches et des expériences, en concevant, en créant, et en résolvant des problèmes;
- le recours à la pensée innovante lorsqu'elle ou il observe quelque chose sous un angle nouveau, ou encore en partageant ses idées avec les autres.

suite à la page 4



Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants
(Veuillez remplir, signer et détacher le formulaire ci-dessous et le retourner à l'école.)



Élève :	☐ maternelle ☐ jardin	NISO :	Titulaire : Éducatrice(s) ou éducateur(s) de la petite enfance (le cas échéant) :
---------	--	--------	---

Commentaires des parents, tutrices/tuteurs

Mon enfant a fait des progrès et le démontre comme suit :

Je vais appuyer mon enfant en :

- ☐ J'ai pris connaissance du Relevé des apprentissages de mon enfant.
- ☐ J'aimerais pouvoir discuter du Relevé des apprentissages. Veuillez communiquer avec moi.

Nom (en caractères d'imprimerie) :	Signature du parent, tutrice/tuteur :	Date :
Téléphone (jour) :	Téléphone (soir) :	

Autorégulation et bien-être

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'élève en ce qui a trait aux aspects suivants :

- la capacité à reconnaître et gérer ses sentiments et émotions (autorégulation) ou à reconnaître et gérer ses sentiments et émotions avec l'appui d'une ou d'un adulte de confiance (corégulation);
- sa capacité à comprendre et à exprimer ses émotions, en tenant compte des autres et en les respectant;
- sa reconnaissance des perspectives et sentiments d'autrui et son respect des différences;
- sa capacité à s'adapter aux distractions et à évaluer ses actions de sorte qu'elle ou il puisse participer à son apprentissage;.
- la conscience de sa santé et de son bien-être sur les plans physique et mental.

Appartenance et contribution

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'élève en ce qui a trait aux aspects suivants :

- son sens de l'identité et son estime de soi;
- son sentiment d'appartenance envers la francophonie et ses relations avec autrui;
- son habileté à développer son empathie, à s'entendre avec autrui, et son sens de responsabilité pour soutenir la communauté;
- sa compréhension des façons dont les gens contribuent au monde qui les entoure;
- son utilisation du processus de création pour exprimer le développement de son sens de l'identité et sa compréhension du monde au moyen des arts visuels, de la danse, de la musique et de l'art dramatique.