

# Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants Observations initiales

Date :

|                                     |                                 |                                            |                                                 |                        |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| Élève :                             |                                 | NISO :                                     | Absences :                                      | Absences cumulatives : |
| <input type="checkbox"/> maternelle | <input type="checkbox"/> jardin | <input type="checkbox"/> Appui en français | Retards :                                       | Retards cumulatifs :   |
| Titulaire :                         |                                 |                                            | Éducatrice ou éducateur de la petite enfance* : |                        |
| École :                             |                                 |                                            | Conseil scolaire :                              |                        |
| Adresse :                           |                                 |                                            | Adresse:                                        |                        |
| Direction :                         |                                 | Téléphone :                                |                                                 |                        |

## Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

☐ PEI

[Les commentaires sur l'apprentissage de l'élève doivent être inscrits en police de caractère claire et lisible.]

\* Exigé dans les classes de 16 élèves et plus.

**Appui en français** – L'élève reçoit un appui supplémentaire pour l'acquisition de la langue française.

**PEI** – Plan d'enseignement individualisé

[Les conseils scolaires peuvent inclure des renseignements tels que leur mission et vision ou leurs objectifs éducatifs.]

### Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants : observations initiales

La remise du Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants : observations initiales vise à initier une communication continue entre les parents, tutrices/tuteurs et l'équipe pédagogique au sujet de l'apprentissage de l'élève.

Le relevé Observations initiales est conçu pour identifier les apprentissages de l'élève pendant l'automne de l'année scolaire et pour communiquer aux parents des informations claires, précises et simples sur l'apprentissage, la progression et les prochaines étapes de l'apprentissage de leur enfant en fonction des attentes énoncées dans le *Programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants* (2026).

À la maternelle et au jardin d'enfants, des exemples d'apprentissage provenant de la documentation recueillie en classe devraient être utilisés comme preuves de l'apprentissage de l'élève dans un contexte de jeu. Ces exemples révélateurs peuvent servir de point de départ à une discussion avec les parents, tutrices/tuteurs sur l'apprentissage de l'élève par rapport aux attentes du programme.

Il est convenu que l'enseignante ou enseignant en collaboration avec la, le ou les éducatrice(s) ou éducateur(s) de la petite enfance, le cas échéant, a/ont observé et évalué le développement de l'élève en plus de communiquer avec sa famille au cours de l'année scolaire.

### Renseignements pour les parents, tutrices/tuteurs

Nous sommes conscients du rôle indispensable que vous jouez en tant que parent, tutrice/tuteur, comme partenaire essentiel pour l'éducation de votre enfant. Le Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants : observations initiales est la première communication officielle de l'année scolaire concernant l'apprentissage de votre enfant. Il vise à favoriser un dialogue continu entre vous et l'équipe pédagogique. Ce document est conçu de façon à vous fournir une information détaillée sur l'apprentissage de votre enfant à l'école tout en vous permettant de faire part de vos propres observations sur son apprentissage à la maison. Ce dialogue aide à assurer que vous et l'équipe pédagogique de votre enfant travaillez vers l'atteinte des mêmes objectifs pour votre enfant au courant des prochains mois.

Nous vous encourageons à appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison. Lorsque les parents, tutrices/tuteurs sont activement impliqués dans l'apprentissage de leur enfant, elle ou il est plus susceptible de se sentir motivé, d'améliorer son apprentissage de développer son autorégulation et ses habiletés sociales.

**Les parents, tutrices/tuteurs** sont priés de conserver ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants : observations initiales pour pouvoir le consulter plus tard. L'original, ou une copie conforme, a été versé au dossier scolaire de l'Ontario de l'élève et y sera conservé pendant cinq ans après le départ de l'élève de l'école.

Signature de la/du titulaire

X

Signature de la direction

X

*Le cas échéant* : La, le ou les éducatrice(s) ou éducateur(s) de la petite enfance \_\_\_\_\_ [insérer le ou les noms]  
a/ont participé à l'observation, au suivi et à l'évaluation de votre enfant et sa/leur contribution est reflétée sur ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants : observations initiales.